

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района
Республики Татарстан»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Ленинская средняя общеобразовательная
школа Новошешминского муниципального
района РТ»
Протокол № 8 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ленинская средняя
общеобразовательная школа Новошешминского
муниципального района РТ»
/ Валасеев В.Г./

Приказ № 36 от 16.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя
общеобразовательная школа Новошешминского МР РТ» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Валасеев Владимир Григорьевич
Адрес организации	423181, Республика Татарстан, Новошешминский район, с. Ленино, ул. 40 лет Победы, дом 31.
Телефон, факс	+7(843)-483-44-37; +7(843)-483-44-35
Адрес электронной почты	sch9332006@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Новошешминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0002492, регистрационный № 6457 от 08 мая 2015 г. Бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №0001187, регистрационный № 4074 от 15 декабря 2016г. Бессрочная.

Основным видом деятельности МБОУ «Ленинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Ленино, является базовым образовательным учреждением, в 2020/2021 учебном году стал структурным подразделением центра образования «Точка роста», созданного в рамках национального проекта «Образование». Большинство семей обучающихся проживают в селе Ленино – 54%, 46% – в близлежащих селах (с. Тубылгы Тау, с. Горшково, с. Азеево, с. Утяшкино). 53 учащимся из близлежащих деревень организован подвоз на школьных автобусах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов спортивно-эстетических дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	45
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	58
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 115 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Ленинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ленинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Ленинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-9 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Ленинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Ленинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ленинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Ленинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на

основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и универсальное профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика	6	6
	Русский язык		
	Химия		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2 (1,7%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (2,6%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО, ФГОС УО и ФАОП УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят классные руководители и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного

анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По каждому направлению проводились классные и школьные мероприятия согласно утвержденному плану работы.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей - одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы. Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социально психологической службой образовательной организации совместно с отделом внутренних дел (далее - ОВД), отделом по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) г.о. Мытищи. Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются:

- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
- социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
- организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время.

Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили программу внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты». В

рамках профориентации так же посещаем предприятия, расположенные в селе, где знакомятся с деятельностью и рабочими профессиями. В целях патриотического и гражданского воспитания, каждую новую учебную неделю начинаем с выноса Государственной символики и Гимна.

В Школе активно используются здоровьесберегающие технологии, цель которых была направлена на обеспечение условий физического, психического, социального и духовного комфорта, способствующих укреплению здоровья, формирование навыков ЗОЖ, а также мотивации для самостоятельных занятий физической культуры. Методами данной технологии было введение пропаганды ЗОЖ в системе классных часов, массовых мероприятий, конкурсов плакатов, выступления агитбригад. Средствами здоровьесберегающих технологий являются проведение физкультминуток с целью снятия нервных перегрузок и активизации организма на выполнение нужной деятельности; организация подвижных игр на переменах; проведение «Дней здоровья» и спортивно-массовых мероприятий; занятия в спортивных секциях. На уроках физической культуры подбор занятий с учётом подготовленности и состояния здоровья, разделение по группам в зависимости от задач урока. Коррекция групп по итогам текущего контроля. Индивидуальный подход по состоянию здоровья. Спортивная эстафета стала частью праздничных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества, Единому Дню Здоровья и других праздников.

Раннее приобщение к научно-исследовательской деятельности является в МБОУ «Ленинская СОШ» важным средством для формирования интереса к учению, мотивации осознанного выбора профессии и воспитания социокультурной толерантности. Индивидуальный подход, положенный в основу развития системы межличностных отношений участников образовательного процесса, позволил наполнить жизнь школьников яркими эмоциональными переживаниями, посредством общешкольных событий, к которым следует отнести праздники День знаний, День матери, «Масленица» и др., проведение научно-практических конференций, предметных недель, выступлений «Отряда юных инспекторов движения», учащиеся принимают участие в программах «Орлята России» и «Движение Первых».

В становлении личности, учащихся школы большая роль отводится нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года были сохранены главные традиции МБОУ «Ленинская СОШ» которые наполнили воспитательную работу интересной и содержательной деятельностью.

Все воспитательные мероприятия направлены на формирование у учащихся отзывчивости, взаимной ответственности, безопасности, защищенности, что позволяет каждому ученику ощутить собственную значимость.

При этом педагогический коллектив МБОУ «Ленинская СОШ», осуществляя свою деятельность, осознает, что в современных условиях необходимо уделять большое внимание воспитанию личности на основе патриотизма, служения России, знания истории своей родины, любви к родному краю. Традиционно на протяжении всего года отмечался ряд знаменательных дат: Дни воинской славы; День Народного Единства; День снятия Блокады города Ленинграда; День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День памяти воинов - интернационалистов в России, День Победы. К этим знаменательным датам выпускались школьные стенгазеты, проводились классные часы. Учащиеся приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Свет в окне», «Свеча памяти» и др.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав

ячейки вошли 25 обучающихся 6-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гараева М.Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Алга.Поехали», «Зарница 2.0», «Конкурс первичных отделений».

Участники Российского движения детей и молодежи Ленинской СОШ за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Октябрь: «Молодежный автобусный тур –Время Первых», Торжественного открытие Первичного отделения РДДМ «Движение Первых», Акция «День пожилого человека», «День учителя», «Осенний субботник», «День отца», соревнование по волейболу среди пап и их детей, видео-интервью «Мир глазами маленьких» посвященное Дню студентов, социальный ролик «Булилингу NET», акция «Посылка солдату», Акция «Окопная свеча»

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», акция «Добрые письма», акции «За своих» и «Равнение на героев», акция «парта героя», акция «Осенняя неделя добра», «День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ», «Посвящение в Орлята России», «Волонтерская помощь пожилым», «Здоровая мама-здоровый ребенок», «День государственного Герба и РФ»

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами РДШ», «День неизвестного солдата», акция «Огни Памяти», конкурс социальных роликов «Без барьер», «международный день добровольца и волонтера», акция «Пишу тебе герой», «День Конституции РФ», «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»

Январь: «Международный день спасибо», Акция «Блокадный хлеб», акция посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста», беседа-«Переработка пластика», «День рождения Деда Мороза», «Красота в Эко», акция «в Блокадой вечности страницы», «Помощь ветеранам», игра «Студенческая пора», квест-игра «По следам профессии»

Февраль: урок мужества «Мы будем помнить», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», смотр строя-«День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату», акция «Копили годами, пора разбирать», «День леденцовых петушков», «Международный день полярного медведя», «Международный день дипломатического работника», акция «В гостях у ученого» - профориентационная работа (выезд в Алабуга), «День российской науки», акция «Одна страна- одна команда», «День первооткрывателя», «День родного языка», «День памяти о воинах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», встреча с ветеранами Афганской и Чеченской войн, акция «Арктическая карта»

Март: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли», «Всемирный день театра», «День дикой природы», «27 марта –розовое животное в Красной книге», акция «Блин ажурный», «День воссоединения Крыма с Россией», акция «Подари радость»

Апрель: «День детской книги», соревнование «День спорта во благо развития мира», "День геолога", 1 слет совета первых Новошешминского района, Акция «День космонавтики», акция «Улыбка Гагарина», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., участие в «Диктанте Победы», участие в конкурсе «Лучший классный вожатый», «День радио», интеллектуальная игра «Дипломатия интересно», Акция «Окопная свеча», «День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

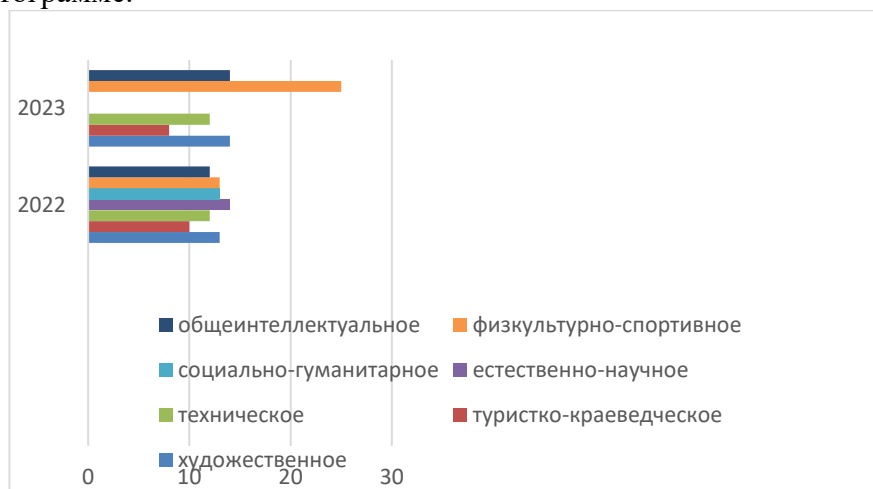
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям:

- художественное (школьный театр «В гостях у сказки»);
- физкультурно-спортивное («Белая ладья», ШСК «Успех»);
- социально-гуманитарное («Русское слово»);
- туристско-краеведческое («Тайны родного края»);
- естественно-научное («Дом, в котором мы живем»);
- техническое («АЭРО»);
- общеинтеллектуальное («Scratch 2»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр «В гостях у сказки»);
- физкультурно-спортивное («Белая ладья», «ЮИД», ШСК «Успех»);
- туристско-краеведческое («Тайны родного края»);
- техническое («АЭРО»);
- общеинтеллектуальное («Scratch 2»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «В гостях у сказки». Разработана программа

дополнительного образования «В гостях у сказки». Руководитель – педагог дополнительного образования Карасева Н.А. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся 2 класса. Это 12 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Успех». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 4 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 85 обучающихся (74% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ленинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Новошешминского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Ленинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	101	120
	– начальная школа	40	45
	– основная школа	51	58
	– средняя школа	10	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	3
	– в основной школе	-	1
	– в средней школе	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано универсальное профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	8	62	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	17	54.8	3	9.6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,8 процента (в 2022-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,1 процента (в 2022-м – 11,7%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	13	13	100	5	38	1	7.6	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	5	71.4	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	5	38	3	23	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	2	18	1	9	0	0	0	0	0	0

Итого	58	58	100	24	41.3	6	10.3	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	------	---	------	---	---	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5.7 процента (в 2022-м был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0.5 процента (в 2022-м – 9.8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	11	11	100	8	72.7	1	9	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	66.6	2	33.3	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	12	70.5	3	17.6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 0,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 70%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 12.4% (в 2022-м было 30%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	11	6
---	----	---

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Ленинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 1.5 процента по русскому языку, повысилось на 7.6 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	62.5	15.6	100	62.5	21.5
2021/2022	100	83.3	16.5	100	83.3	28.67
2022/2023	100	90.9	17.1	100	81.8	28.72

Также 11 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Иностранный язык (английский)	1	100	58.0	100
Информатика и ИКТ	10	50	10.6	100
География	10	90	24.5	100
Химия	1	100	27.0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила 1 обучающаяся, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три

последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9 (1 с ОБЗ)	100	6	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	9.09
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	37.5	4	66.67	3	27.27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	6	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	16.2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (33.3%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	75

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавала 1 обучающаяся, которая успешно справилась с экзаменом. Средний балл – 74.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	41.0	66.0
2021/2022	72.0	69.0
2022/2023	74.0	75.0

В 2023 году из предметов по выбору из 6 обучающихся только 1 обучающаяся выбрала химию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзамена и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающейся выше среднего районных и республиканских показателей.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	100	75	100
Математика (базовый уровень)	5	80	16.2 (средняя оценка – 4.4)	100
Математика (профильный уровень)	1	100	74	100
Химия	1	100	77	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 33.3 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	1	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Борисова Виолетта Геннадьевна	11	Арбузова Светлана Дмитриевна
2	Талипова Альфина Вахитовна	11	Арбузова Светлана Дмитриевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше районных и республиканских показателей по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме информатики.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше районных и республиканских показателей.
4. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получила 1 человек (9.01%).
5. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (33.3%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что 50 процентов обучающихся не подтвердили свои отметки за III четверть 2022/23 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено:

- по биологии в 6 классе: 57 % обучающихся понизили свою отметку;
- по математике в 8 классе: 42.86 % обучающихся понизили свою отметку,
- по русскому языку в 5 классе: 40 % обучающихся понизили свою отметку,
- по русскому языку в 7 классе: 30.8 % обучающихся понизили свою отметку;
- по биологии в 5 классе: 30 % обучающихся понизили свою отметку,
- по русскому языку в 6 классе: 29 % обучающихся понизили свою отметку;
- по биологии в 8 классе: 21.42 % обучающихся понизили свою отметку,
- по истории в 5 классе: 20% обучающихся понизили свою отметку;
- 16.7% обучающихся понизили свою отметку по русскому языку в 4 классе,
- 15.4% обучающихся понизили свою отметку по математике и по английскому языку в 7 классе,
- 14% обучающихся понизили свою отметку по русскому языку и обществознанию в 8 классе, по математике и по обществознанию в 6 классе. Подтверждение зафиксировано по истории и по физике в 7 классе.

50 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за III четверть 2022/23 учебного года.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В соответствии с графиком с 21 сентября по 27 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Всего в олимпиаде по 23 предметам приняли участие 69 учащихся (в 2021 – 2022 учебном году - 46), что составляет 69% от общего числа обучающихся 3 - 11 классов. В сравнении с предыдущим учебным годом в 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 24 человека. Всего по протоколам зафиксирован 223 факта (в 2021 – 2022 учебном году - 186) участия. Некоторые учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на сайте олимпиадного центра и на официальном сайте школы в разделе «Олимпиады».

По предметам химия, математика, ИКТ, физика, биология, астрономия школьный этап был проведен на платформе «Сириус».

Высокий процент участников школьного этапа отмечен по предметам: ОБЖ – 26 человек, математика – 19 человек, родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения – 17 человек, физическая культура, русский язык – 16 человек. Низкий процент участников школьного этапа отмечен по предметам: право – 1 человек, экономика – 2 человека, обществознание – 3 человека, английский язык, информатика, астрономия – 4 человека. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, истории Татарстана и татарского народа, английскому языку, обществознанию, химии, географии, информатике. В 2022/23 году увеличилось количество участников олимпиады по математике, истории, физике, астрономии, геологии, ОБЖ, искусству, экологии и физической культуре. Наибольшее количество участников школьного этапа наблюдалось в 7, 8, 10 классах.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, родной (татарский) язык, физической культуре, ОБЖ, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом увеличилось – на 13 человек.

Таблица 19. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников	52	46	69

Количество победителей	31	51	49
Количество призеров	31	20	35
Количество победителей и призеров	62	71	84

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам (обществознание, экономика, история Татарстана, химия, астрономия, геология, информатика, технология) отсутствуют победители и призеры. 150 участников из 223 не преодолели порог 50%. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с графиком с 10 ноября по 19 декабря 2022 года на основании рейтингового отбора принял участие 54 учащийся, что на 14 учащихся больше показателей 2021 – 2022 учебного года.

Высокий процент участников муниципального этапа отмечен по русскому языку – 11 человек. Низкий процент участников отмечен по предметам: астрономия – 1 человек, биология – 1 человек. Обучающиеся школы не приняли участие в муниципальном этапе олимпиад по физике, экономике, МХК, право, химии, информатике, технологии, геологии, истории Татарстана и татарского народа, обществознанию.

По итогам муниципального этапа олимпиады - 19 призовых мест (3 победителя, 16 призеров). Наблюдается положительная динамика по количеству призовых мест на протяжении двух лет.

Самый высокий % выполнения заданий среди участников олимпиады по ОБЖ (82%) и по родному (тат) языку: 73%.

Нет призовых мест по предметам русский язык, математика, астрономия, биология.

Таблица 20. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников	34	40	54
Количество победителей	7	7	3
Количество призеров	10	7	16
Количество победителей и призеров	17	14	19

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод: наблюдается положительная динамика количества призовых мест по сравнению с двумя последними годами. Победителей и призеров муниципального этапа олимпиады подготовили 8 учителей школы. Более двух призовых мест подготовили 2 учителя. Наиболее высокий процент победителей и призеров муниципального этапа представлен по предметам: родной (татарский) язык – 5 мест, литература – 3 место. Лидерами по подготовке призовых мест являются учитель родного (татарского) языка и литературы Аглеева Г.Х. – 4 призовых мест и учитель биологии, химии, географии Камалова Л.Р. - 4 призовых мест. Вместе с тем, проведена недостаточная подготовка учащихся по предметам русский язык, математика, астрономия, биология. Также отрицательным моментом является отсутствие участников муниципального этапа по предметам физика, экономика, МХК, право, химия, информатика, технология, геология, история Татарстана и татарского народа, обществознание.

В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 учащихся школы: по ОБЖ Валасеев Данил (10 класс), по английскому языку «Путь к Олимпу» среди обучающихся 7-11 классов Феоктистова Марина (9 класс), Галиева Азалия (10 класс).

В республиканской олимпиаде «Эрудит» для школьников 1-6 классов приняли участие 34 учащихся школы. По итогам олимпиады - 15 призовых мест (4 победителя, 11 призеров). Наблюдается положительная динамика по количеству призовых мест на протяжении двух лет.

Таблица 21. Количество победителей и призеров республиканской олимпиаде «Эрудит» для школьников 1-6 классов за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников	22	8	34
Количество победителей	0	0	4
Количество призеров	5	3	11
Количество победителей и призеров	5	3	15

Участие в очных научно-практических конференциях и конкурсах

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся традиционно принимали активное участие в олимпиадах республиканского олимпиадного центра, в республиканских и муниципальных НПК и конкурсах.

Научно-исследовательская работа обучающихся - одно из направлений работы школы по развитию научного творчества и исследовательской культуры обучающихся и педагогов. Наблюдалась положительная динамика у обучающихся в овладении методологическими знаниями, общеучебными умениями и общенаучными методами познания, позволяющими решать задачи творческого характера, вести исследовательскую работу.

В школьном фестивале проектов приняли участие учащиеся 1 - 11 классов, для которых была организована защита проектов. В работе секций приняли участие 120 учащихся.

Таблица 22. Количество победителей и призеров за три года

Научно-практические конференции					
Учебный год	Всероссийский уровень	Межрегиональный уровень	Республиканский уровень		Муниципальный уровень
2020-2021	0	2	2		4
2021-2022	1	0	1		3
2022-2023	1	1	4		4
Конкурсы					
Учебный год	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Зональный уровень	Муниципальный уровень
2020-2021	0	2	2	0	4
2021-2022	0	1	2	0	7
2022-2023	2	1	7	3	13

Следует отметить успешное выступление учащихся школы на муниципальных, зональных, республиканских, всероссийских, международных НПК, конкурсах:

- VI Всероссийская научная конференция - конкурс учащихся имени Льва Толстого в номинации "Английский в современном мире" - победитель 2-ой степени Борисова Виолетта, 11 класс (руководитель

Феоктистова С.А.);

- Республиканская исследовательская конференция и чтения на языках народов Российской Федерации - лауреат Талипова Альфина, 11 класс (руководитель Аглеева Г.Х.);

- XVII межрегиональная научно-практическая конференция "Глобализация - реальность современного мира" - Диплом победителя III степени, Талипова Альфина, 11 класс (руководитель Аглеева Г.Х.);

- V районная научно-практическая конференция "Дети в мире науки" - Диплом 1-ой степени Борисова Виолетта, 11 класс; Диплом 2-ой степени Феоктистова Ксения, 5 класс; Диплом 3-й степени Феоктистова Марина, 9 класс (руководитель Феоктистова С.А.);

- IV районный фестиваль ИКТ проектов «IT- Старт» среди учащихся общеобразовательных организаций Новошешминского муниципального района Республики Татарстан – победитель Валасеев Данил, 10 класс (руководитель Валасеев В.Г.);

- XIII Международный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая, приуроченный к Году национальных культур и традиций "Гасырлар аша.../Сквозь века..." - победитель в номинации "Оригинальное прочтение" Талипова Альфина, 11 класс (руководитель Аглеева Г.Х.);

- XIII республиканский конкурс «Путешествие к истокам» - победитель в номинации "Лучший культурно-познавательный маршрут" Степанова Мария, 6 класс (тема работы "Знатоки села Нижнее Никиткино") (руководитель Камалова Л.Р.);

- Республиканский орнитологический проект "Феникс". Путешествие к истокам - Диплом 1 степени, Чумаков Ростислав-4 класс; дипломы 2 и 3 степеней, Степанова Мария, Зарипов Руслан, 6 класс (руководитель Камалова Л.Р.);

- V республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов "Солдатами не рождаются" - Диплом III степени в номинации "Конкурс рисунков", Хасанова Элина, 7 класс (руководитель Хасанова З.Г.);

- III республиканский лингвистический конкурс "Вечный язык" - "Enternal Language", посвященный творчеству У.Шекспира – призёр Арбузов Дмитрий, 10 класс (руководитель Феоктистова С.А.);

- международный игра-конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех" - победитель в региональном зачёте Борисова Виолетта, 11 класс (руководитель Арбузова С.Д.);

- Зональный конкурс-фестиваль творчества на английском языке "English Art Festival" среди обучающихся образовательных организаций - Диплом 1-й степени Талипова Альфина, 11 класс; Диплом 3-й степени в номинации «Декламация поэтического произведения» Борисова Виолетта, 11 класс; Диплом 2-й степени в номинации «Исполнение вокального произведения» Полиневский Вадим, 7 класс, Феоктистова Марина, 9 класс, Борисова Виолетта, 11 класс, Варламова Диана, 11 класс, Гамируллина Фарида, 11 класс, Талипова Альфина, 11 класс;

- муниципальный шахматный турнир - 1 место, Валасеев Никита, 4 класс; Полиневская Шарифа, 4 класс; 3 место, Феоктистова Ксения, 5 класс (руководитель Сапарёва М.А.);

- муниципальный конкурс чтецов, посвященный 137-летию со дня рождения Г. Тукая «Сквозь века...» - победитель Халилова Ралина, 2 класс (руководитель Хасанова З.Г.);

- муниципальный конкурс поделок к юбилею ЦДТ – Жирнова Карина, 3 место, 2 класс (руководитель Демидова Л.С.);

- муниципальный конкурс видеороликов "Мы против коррупции" – Ющёва А., Кондеева В., Чумакова О., 8 класс, 3 место (руководитель Валасеева Т.В.);

- муниципальный конкурс «Ученик года 2023» - победитель в номинации "Интеллект будущего" Валасеев Данил, 10 класс (руководитель Валасеева Т.В.);

- муниципальный конкурс «Безопасное колесо» - диплом победителя 3 степени (командный) и 3 личных диплома победителя Валасеева К., Майорова А., Козлов Е., Шайхевалеев Д., 5класс (руководитель Валасеева Т.В.);

- муниципальный фестиваль-конкурс народного творчества «Без бергэ» - победитель ансамбль «Непоседы» (руководитель Карасева Н.А.);

- муниципальный конкурс рисунков «Моя семья – моё богатство» - Феоктистова Ксения, 3 место,

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9 (1 с ОВЗ)	3	0	5	7	4	3	0	0
2022	6	4	0	2	4	1	3	0	0
2023	11	6	0	5	6	2	4	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9 и 11 классов, которые поступили в профессиональные ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ленинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ленинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 42% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. Все 16 педагогов (100%) имеют высшее педагогическое образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 12 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 6 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, не испытывают затруднений в подборе заданий, планируют применение данных заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ленинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Ленинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Ленинская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Новошешминском муниципальном районе в 2023 году» в МБОУ «Ленинская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 56 процентов активность учителей в

профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 11 (68.75%) педагогов, Данные педагоги приняли участие в 10 конкурсах различного уровня. Из педагогов 3 (27%) стали победителями, призерами и лауреатами профессиональных конкурсов. Ими достигнуто 3 победы. Результативность участия составляет 27%, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице:

Таблица 24. Участие педагогов в конкурсных мероприятиях:

Уровень	Наименование конкурса	Количество участников	Результат участия	ФИО участника
муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»	1	Участие	Лаврова Л.Г.
Республиканский	республиканский конкурс методических разработок и материалов по обобщению опыта о системе работы педагогов с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных!» – 2023»	1	Победитель в номинации "Лучшая методическая разработка материалов по обобщению опыта о системе работы с одаренными детьми, 1 место	Аглеева Г.Х.
	XIII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Я выбираю село"	1	Сертификат участника	Аглеева Г.Х.
	«Сценарий интерактивной экологической программы»	1	Диплом победителя 2 степени	Камалова Л.Р.
	ПАО Благотворительный фонд "Татнефть"	2	Участие	Хасанова З.Г. Камалова Л.Р.
	Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ» в номинации «Цифровое наставничество в современной школе»	1	Сертификат участника	Феоктистова С.А.
Межрегиональный	Межрегиональная методическая конференция «Исследовательская деятельность и креативный потенциал учительских сообществ»	1	Свидетельство участника	Валасеева Т.В.
Федеральный	«Первый учитель»	4	Сертификаты участника	Демидова Л.С. Зайцева О.М. Карасева Н.А. Сапарёва М.А.
Всероссийский	«Навигаторы детства»	1	Диплом победителя	Гарасева М.Ф.
	Всероссийский конкурс методических разработок интегрированного урока татарского языка	1	Сертификат участника	Аглеева Г.Х.

За 2022 - 2023 учебный год всего 2 педагога (12.5% от общего числа педагогических работников) опубликовал статьи, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий в сборниках научно-практических конференций, педагогических чтений, электронных методических журналах и на образовательных сайтах. Всего размещено 7 публикаций, что соответствует уровню 2021 -2022 учебного года.

В семинарах и вебинарах различного уровня приняло участие 16 (100%) педагогов. Количество участий – 54. С докладами выступили 6 человек, являлись участниками-слушателями – 10 человек.

Активно принимали участие: учителя начальных классов Сапарёва М.А., Зайцева О.М., Карасева Н.А., учителя родного (татарского) языка Аглеева Г.Х., Хасанова З.Г., учитель русского языка и литературы Валасеева Т.В., учитель математики Гараева М.Ф., учитель английского языка Феоктистова С.А.

В целом, отмечается большой практический опыт в работе семинаров всеми педагогами школы.

В научно-практических конференциях различного уровня приняло участие 7 (44%) педагогов. Количество участий - 7: в республиканских – 4, в региональных – 2, в муниципальных – 1.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Важным направлением методической работы в школе является совершенствование педагогического мастерства и постоянное повышение квалификации педагогических работников, ведущими формами которого является аттестация, где дается комплексная оценка уровню квалификации, педагогическому профессионализму и результативности деятельности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, индивидуальное консультирование и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, по оформлению аттестационных портфолио; ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации, рассмотрение вопросов по аттестации на заседаниях школьных методических объединений. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности. Результаты деятельности педагогов были публично представлены через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия, оформление аттестационного пакета (портфолио).

В 2022 – 2023 учебном году аттестующихся педагогов не было.

Таблица 25. Наличие квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по состоянию на апрель 2023 года

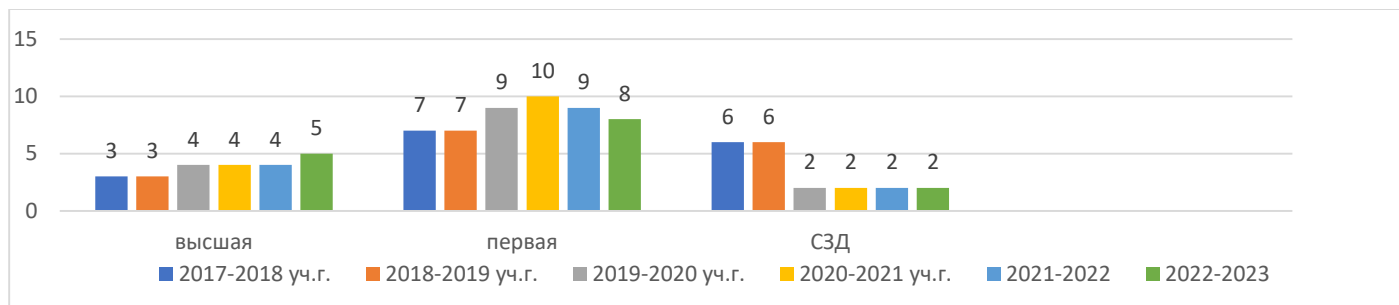
	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе				Не имеют кв. категорий		
		количество	%	из них имеют				из них		
				высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
				количество	%	количество	%			
Численность педагогов	16	13	81.25%	5	31.25%	8	50%	3	2	1
руководящие работники, в том числе:	3	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	3	2	66.67%	1	33.33%	1	33.33%	1	1	0
педагогические работники	13	11	84.62%	4	30.77%	7	53.85%	2	1	1

Из мониторинга данных о наличии квалификационных категорий по школе видно, что 13 педагогов (81.25%) имеют квалификационные категории, показатели стабильны в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом. Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (31.25%), первую квалификационную категорию – 8 педагогов (50%). Не имеют квалификационные категории 3 педагога (18.75%), из них 1 (6.25%) молодой педагог, стаж работы которой составляет 1 год и 2 педагога (12.5%) аттестованы на СЗД.

Таблица 26. Доля аттестованных педагогических работников за 5 лет

год	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2019	4 (20%)	9 (45%)	2 (10%)	5 (25%)
2020	4 (23%)	10 (58%)	2 (12%)	1 (6%)
2021	4 (25%)	9 (56%)	2 (12.5%)	1 (12.5%)
2022	5 (31.25%)	8 (50%)	2 (12.5%)	1 (6.5%)
2023	5 (31.25%)	8 (50%)	2 (12.5%)	1 (6.5%)

Динамика доли аттестованных педагогических работников за 6 лет



Таким образом, увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в связи с приходом в коллектив учителя с высшей кв.категорией, количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию уменьшилось на 1 человека в связи с уходом педагога на пенсию.

Выводы: Уровень квалификации педагогических кадров говорит о том, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов

Согласно закону «Об образовании в РФ» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень. В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что учителя-предметники школы в системе повышают свой уровень профессионализма через посещение курсов в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета.

В 2022 – 2023 учебном году в соответствии с планом-графиком прошли курсы повышения квалификации с сентября по декабрь 2022 года 1 учитель, 1 руководитель, с января по декабрь 2023 года - 10 учителей, 2 руководителя. Все педагоги успешно прошли посткурсовый мониторинг.

Также в рамках ФП «Учитель будущего» 9 учителей прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности.

Целенаправленная кадровая и методическая работа находит отражение в составе педагогических кадров.

Таблица 27. Повышение квалификации педагогов.

год	Количество педагогов (всего)	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	%	Количество руководящих работников (всего)	Количество руководителей, прошедших курсовую подготовку или профессиональную переподготовку	%
2019	20	5	25	3	2	66.6
2020	17	11	64.7	3	2	66.6
2021	16	15	93.7	3	3	100
2022	16	7	43.75	3	1	33.3
2023	16	10	62.5	3	2	66.6

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Ленинская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7386 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1974 единицы в год;
- объем учебного фонда – 2365 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2365	1822
2	Педагогическая	798	79
3	Художественная	3236	236
4	Справочная	196	57
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 5 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 5, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение года в библиотеку поступило 9 экз. книг основного фонда и 185 экз. учебников. В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

Ежегодно библиотека совместно с заместителем директора по УР и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы. Библиотека обеспечивается учебной литературой через отдел образования.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Оборудованы 14 учебных кабинетов: кабинет информатики, кабинет английского языка, кабинет физики, кабинет химии и биологии, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет родного языка и литературы, 4 кабинета начальных классов, кабинет истории, кабинет географии, кабинет ОБЖ (имеется учебный торс взрослого человека для демонстрации и отработки навыков процедур сердечно-легочной реанимации, учебная модель молодого человека для демонстрации и отработки навыков удаления инородного тела из дыхательных путей, учебный набор анатомических ран и травм).

8 из них оснащен современной мультимедийной техникой, а также:

- актовый зал,
- спортивный зал,
- библиотека,
- кабинет педагога-психолога,
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская.

Имеется помещение для проектной деятельности, которое зонировано по принципу коворкинга, включающую шахматную гостиную и медиазону, в соответствии с фирменным стилем центра «Точка роста».

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Для организации питания имеется пищеблок, работает столовая, оборудован обеденный зал.

На территории общей площадью 24156 кв.м. имеются в наличии физкультурно-спортивная зона, полоса препятствий, пришкольный участок, географическая площадка, зона отдыха.

Здание 1971 года постройки, типовое 2 этажа.

Общая площадь здания – 1927 кв.

Проектная наполняемость -196 чел., фактическая наполняемость - 115 чел.

В школе имеется музей крестьянского быта «Русская изба», экспозиция которого посвящена родному краю. На базе музея ведётся работа по изучению родного края.

Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, камерой видеонаблюдения.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (53.77%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4.27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4.0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74 (профильная), 4.4 (базовая)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (9.09%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (33.3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	70 (60%)
– регионального уровня		30 (25.8%)
– федерального уровня		2 (1.7%)
– международного уровня		2 (1.70%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (10.3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (81.25%)
– с высшей		5 (31.25%)
– первой		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (31.25%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (31.25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (31.25%)
– до 30 лет		1 (6.25%)
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	16 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30.98
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11.49

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ленинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.